

# Nota editorial

Con seguridad, el año 2020 pasará a la historia mundial como uno de los periodos más complejos, extraordinarios y dolorosos por los que ha transitado la humanidad contemporánea. Por ello, deseamos rendir homenaje a las víctimas de COVID-19 en el mundo y dedicarles este número.

El mes de marzo de 2020, se notificó oficialmente a la población mexicana que debía permanecer confinada en sus hogares por el alto nivel de contagio humano, a causa de la pandemia generada por el nuevo coronavirus, SARS-CoV-2, en específico, por la enfermedad que éste produce y a la cual la Organización Mundial de la Salud denominó COVID-19.

Con el paso de los días, se tornó imposible continuar con las estancias e intercambios académicos, la investigación de campo y las clases presenciales. De forma emergente y expedita, se instrumentaron diversas estrategias y modos distintos de trabajar, de impartir clases, de reunirse, comunicar e interactuar. Súbitamente, pasamos de las actividades presenciales en la escuela y en las aulas, al trabajo docente en línea, a las clases virtuales. Si bien las circunstancias iniciales evidenciaron que no estábamos preparados para este tipo de contingencias y la profunda brecha digital, también dejaron ver la utilidad de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y de las Tecnologías para el aprendizaje y la Comunicación (TAC), las cuales han jugado un papel sustantivo para atender estos escenarios, al menos en forma parcial, y la nueva realidad que estamos viviendo.

En este contexto, la Facultad de Estudios Superiores Aragón (FES Aragón) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a través de su División de Estudios de Posgrado e Investigación, presenta el segundo número de su publicación periódica multidisciplinaria de investigación, *RDP Revista Digital de Posgrado*, cuyo contenido se ha elaborado desde el confinamiento hogareño, como ocurre con muchos de los procesos mundiales de labores humanas.

No obstante, al igual que el anterior, este número conlleva el mismo entusiasmo, conocimiento, cooperación y compromiso enorme de sus autores por continuar produciendo en sus ámbitos de conocimiento, pero desde el confinamiento y lejanía de sus espacios y lugares cotidianos.

En esta nueva entrega, *RDP Revista Digital de Posgrado* ofrece un contenido histórico y coetáneo en sus tres secciones: Artículos, que es la principal e incluye tres contribuciones de investigación originales, una de ellas de Pedagogía, “El Modelo Educativo UABJO. Una ruptura epistemológica necesaria”; se complementa con dos textos más sobre Economía: “Regiones ganadoras y cultivos perdedores de México en el TLCAN. Perspectivas para el T-MEC” y “Competitividad y medio ambiente en la región centro de México”. Entre todos ofrecen un panorama sobre los retos regionales educativos (en Oaxaca), socioambientales (en los estados del centro de México) y de sustentabilidad económica para nuestro país en general, en las décadas futuras.

La sección Ensayo incluye una revisión filológica de textos clásicos sobre “Las epidemias (*pestilentiae*) en los relatos titolivianos”, que contextualiza el tema de las epidemias en un periodo de la Roma antigua y el uso aleccionador y político que se hacía de éstas; el texto se publica con el aparato crítico utilizado en Filología, para una mayor precisión y apego a la disciplina. La sección de Reseñas bibliográficas contiene una aportación derivada de un evento histórico que dio origen a fiestas de carácter sincrético en América y lleva por título “Santiago Apóstol combate a los moros en el Perú”.

Desde este espacio, asimismo, enviamos a los lectores nuestra solidaridad universitaria y ánimo para continuar luchando día a día contra esta pandemia, desde cada uno de los contextos donde nos ubicamos, con la certeza de haber colocado una pieza esencial en la nueva forma de transitar por el mundo, a partir de la comprensión, la empatía, el respeto a los demás y de otros valores fundamentales que rigen e impulsan a nuestra Universidad Nacional Autónoma de México.

*María Elena Jiménez Zaldivar*  
*Directora de RDP Revista Digital de Posgrado*