

Nota editorial

RDP Revista Digital de Posgrado se complace en publicar su cuarto número, que en esta ocasión contiene tres artículos de investigación científica de las disciplinas de Ingeniería, Economía y Pedagogía; además, un ensayo de Derecho y una reseña bibliográfica, con el anhelo de que los temas que se abordan despierten el interés y la opinión en nuestros lectores y, de ser posible, los compartan con otros colegas de la comunidad académica. Asimismo, *RDP Revista Digital de Posgrado* continúa firme en su objetivo de promover el autocuidado personal para la conservación de la salud y el cumplimiento de las medidas de higiene establecidas por las autoridades gubernamentales y universitarias, para reducir contagios por COVID-19, como la sana distancia, el lavado continuo de manos y el uso de la mascarilla, hábitos que fortalecerán la vacunación lograda en los últimos ocho meses en nuestro país.

Por otro lado, conscientes de los efectos del cambio climático y sus causas multifactoriales, entre las que se encuentran los sistemas económicos y de producción, se han seleccionado dos trabajos que guardan una estrecha relación: el primero describe la situación prevaleciente en la práctica de la apicultura en el ámbito nacional, que hoy lucha por sobrevivir, y el segundo expone las consecuencias de la apropiación del espacio por parte del modelo económico y político capitalista, implementado hace ya por lo menos tres décadas en México, que ha minado las regiones rurales cercanas a la capital de la república mexicana.

El primer título de la sección **Artículos**, “Cadena de valor sustentable de la apicultura en la Ciudad de México apoyada en la innovación socio-cultural”, es una contribución derivada de un programa de apoyo de la Universidad Nacional Autónoma de México a Proyectos de Investigación e Innovación

Tecnológica (PAPIIT), cuyo objetivo primordial es determinar los criterios necesarios para el diseño de una cadena de valor sustentable de la apicultura en la Ciudad de México, apoyada en la innovación socio-cultural y cómo esta se puede favorecer a través del esquema de sociedades cooperativas. Esta investigación busca, además, que se revalore el trabajo esencial que realizan en la naturaleza esos maravillosos insectos diminutos llamados abejas, sin el cual estaría en riesgo, incluso, la subsistencia del ser humano.

El segundo artículo, “Producción capitalista de la Zona Metropolitana del Valle de México, una aproximación conceptual”, es un acercamiento teórico-crítico al proceso de urbanización en la Zona Metropolitana del Valle de México (ZMVM), desde la perspectiva de la producción social del espacio y su apropiación capitalista; sus autores ofrecen un panorama de la problemática generada por esta urbanización y expansión desmesuradas y subrayan las contradicciones que conlleva este proceso; destacan la subordinación permanente del espacio rural a la dinámica urbana y la precarización de las condiciones de vida de la población integrada a dicha área. Entender esta dinámica compleja puede contribuir a la creación de formas de producción social del espacio más centradas en la reproducción de la vida que en la reproducción del capital.

El artículo que cierra la sección “Educación remota y pandemia: experiencias de padres de familia” intenta dar voz a un grupo de integrantes esenciales de la comunidad educativa en nuestro país: los padres de familia, en específico, a los de una escuela primaria pública de la Ciudad de México. La autora contextualiza el problema generado por la contingencia sanitaria en el campo educativo y presenta un análisis de sus experiencias y desafíos enfrentados en este periodo con la educación remota de emergencia,

implementada por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Además, muestra la heterogeneidad que prevalece en las escuelas públicas, el escaso o nulo reconocimiento a la labor docente, la sobredemanda padecida por los padres de familia desde hace más de un año y la brecha digital, en una tarea para la que no estaban preparados. Los resultados reflejan una misma situación experimentada por millones de seres humanos en los últimos meses; pero más allá de esto, el trabajo da cuenta de cómo se abrieron nuevos canales de comunicación para ampliar los caminos de la pedagogía y su valor como objeto de estudio disciplinario, para solucionar las problemáticas inmediatas derivadas de la pandemia. Sin embargo, los retos no han concluido para los docentes de todos los niveles de educación formal, ni tampoco para los padres de familia y los alumnos, antes bien, se reavivarán con el regreso a clases presenciales y en medio de una pandemia que aún no termina.

En efecto, aún continuamos luchando contra un enemigo que nos ha dejado en la memoria recuerdos amargos y, en muchos casos infortunadamente, heridas visibles, como se puede leer en el trabajo de la sección **Ensayos**, “Protección a personas víctimas de violencia familiar en época de pandemia”, el cual aborda una problemática mundial que se agudizó con el confinamiento implementado en la primera etapa de la pandemia; ya que si bien la estrategia atenuó un poco el contagio, las cifras de delitos por presunta violencia familiar se dispararon exponencialmente, debido a factores adicionales como la presión económica y la convivencia familiar de tiempo completo en espacios reducidos, e incluso en hacinamiento. Tales condiciones crearon caos en dichos núcleos sociales y la violación reiterada a los derechos humanos de mujeres, menores de edad y adultos mayores. La situación de violencia

aggravada por la pandemia debe conducir a una revisión de las obligaciones jurídicas (nacionales e internacionales) contraídas por las autoridades mexicanas y a la creación de políticas públicas emergentes para frenarla, con el fin de garantizar el ejercicio de los derechos humanos de todos los integrantes de las familias y evitar que se vulnere su integridad personal; pero esto sólo se logrará con un cambio de los paradigmas cultural y educativo de los integrantes de las distintas sociedades.

Estos trabajos dan cuenta del compromiso académico con los Otros, con la sociedad mexicana, y muestran que esta última ha enfrentado la pandemia de muchas formas, pero también que la lucha debe continuar para construir un mañana y un mundo mejores y plenos de certidumbres.

La sección **Reseñas bibliográficas** presenta *Etnografía Antigua General del Estado de Oaxaca*, una edición digital de consulta y lectura dirigido a investigadores, profesores, estudiantes, o lectores interesados en el tema etnográfico de las regiones oaxaqueñas: un trabajo titánico realizado durante cuatro décadas, un registro visual y monográfico por numerosos pueblos originarios de esa entidad, que incluye diversos aspectos como su ubicación geográfica, idioma, demografía, antecedentes arqueológicos e históricos, festividades y otros.

Por último, *RDP Revista Digital de Posgrado* agradece la participación honorífica del equipo de árbitros que enriquecen con su revisión y sus aportes cada uno de los contenidos de esta publicación, así como el ánimo, profesionalismo y desempeño académico y de investigación de los autores.

¡Por mi raza hablará el espíritu!

María Elena Jiménez Zaldivar
Directora de RDP Revista Digital de Posgrado